



Nom et Prénom

.....

Classe : 2APIC

.....

SC. DE LA VIE ET DE LA TERRE
Deuxième semestre
Contrôle surveillé 2 : Durée : 45 min
Année scolaire 2025/2026



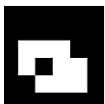
Code Massar

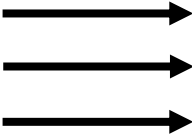
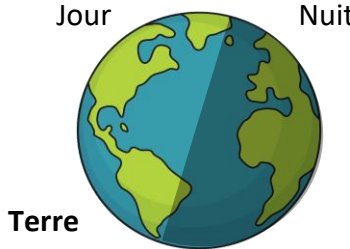
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

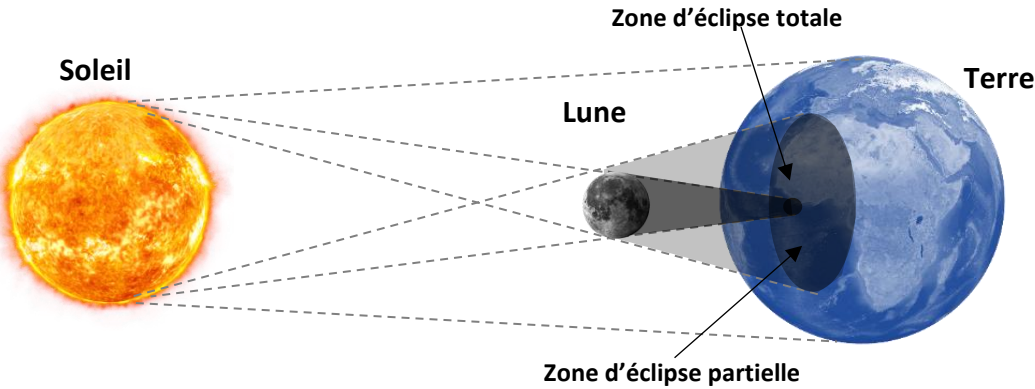
Instruction : Cochez une seule case par compétence en marquant clairement le cercle (X ou validé ou ●).

QR	Code	Compétence	A 	B 	C 	D
	P	Expliquer des phénomènes à partir de lois ou modèles	☐	☐	☐	☐
	C2	Exploiter des documents à caractère scientifique	☐	☐	☐	☐
	C3	Produire des contenus à caractère scientifique	☐	☐	☐	☐
Note globale du devoir						

Veuillez joindre cette fiche à la copie de chaque élève et y renseigner le nom de l'élève ainsi que son code Massar. Cette fiche sera utilisée par l'enseignant pour la saisie via scan.



	Note	Etat de maîtrise
Item 1 : Expliquer l'alternance des jours et des nuits (4 points)		
Youssef observe l'état du terrain de sport de son quartier. Parfois, le terrain est bien éclairé par le Soleil. À d'autres moments, il devient sombre et seuls les projecteurs éclairent un peu. Il se demande pourquoi le même endroit change entre le jour et la nuit.   08h du matin 08h du soir Q1. Identifiez la caractéristique observable de ce phénomène. Ce qu'on observe : L'état de l'éclairage du terrain	0.5	
Q2. Décrivez la variation de la caractéristique observable, en utilisant : sombre - éclairé • À 08h du matin le terrain est éclairé c'est le jour. • À 08h du soir le terrain est sombre c'est la nuit.	1	
Q3. Expliquez le phénomène d'alternance des jours et des nuits en exploitant le document ci-dessous et en complétant les phrases par : la nuit - le jour - moins - plus - la rotation    Soleil Terre • L'alternance des jours et des nuits s'explique par la rotation de la Terre sur elle-même. • Quand la partie de la Terre où se trouve le terrain est tournée vers le Soleil, elle reçoit plus de lumière : c'est le jour • Quand cette même partie de la Terre est tournée à l'opposé du Soleil, elle reçoit moins de lumière : c'est la nuit	2.5	

		Note
Item 2 : Expliquer les deux types d'éclipses : solaire et lunaire (4 points)		
Le 3 novembre 2013, les habitants de Casablanca ont observé une éclipse solaire partielle appelée aussi « anneau de feu ». Pendant un moment, la Lune a caché une partie du Soleil. Ils ont remarqué que : • À 11 h 30 : le Soleil est visible normalement. • À 12 h 30 : la Lune cache une plus grande partie du Soleil. • À 13 h 30 : l'éclipse s'est terminée et le Soleil est redevenu visible normalement. Q1. Identifiez la caractéristique observable de ce phénomène, en cochant la bonne réponse. ☒ Aspect du Soleil ☐ Aspect de la Lune		0.5
Q2. Décrivez la variation de la caractéristique observable, en complétant la phrase par : se cache - réapparaît – normal Le Soleil est d'abord normal, puis il se cache presque complètement, puis il réapparaît		1.5
Le document suivant représente le phénomène de l'éclipse solaire. 		2
Q3. Expliquez le phénomène de l'éclipse étudié en exploitant le document suivant : L'ordre des corps célestes : Soleil → Lune → Terre Le Soleil disparaît en plein jour parce que la Lune se place entre le Soleil et la Terre et projette son ombre sur certaines régions. Ce qui rend le ciel sombre.		

P	
A	7.25 -8
B	5.75-7
C	3.25-5.5
D	0 -3

	Note	Etat de maîtrise								
Item 3 : Décrire les processus impliqués dans la formation des roches magmatiques (5 points)										
Le document suivant montre le processus de formation de deux roches magmatiques.										
Q1. À partir du document, identifiez les étapes de la formation de l’Andésite, en cochant la bonne réponse. ☒ Fusion partielle de la roche mère → Montée du magma → Refroidissement rapide du magma ☐ Fusion partielle de la roche mère → Montée du magma → Refroidissement lent du magma ☐ Fusion partielle de la roche mère → Refroidissement lent du magma → Montée du magma										
Q2. Décrivez le processus de formation de l’andésite, en complétant les phrases par les termes suivants : petits - volcanique - rapidement - température - fond - magma Fusion partielle : une partie de la roche en profondeurfond..... sous l’effet de la pression et dela température..... formant dumagma..... Refroidissement rapide : le magma se refroiditrapidement..... à la surface lors d’une éruption, formant des rochesvolcaniques..... avec depetits.....cristaux.										
	2	C2 <table><tr><td>A</td><td>4.5 -5</td></tr><tr><td>B</td><td>3.5-4.25</td></tr><tr><td>C</td><td>2-3.25</td></tr><tr><td>D</td><td>0 -1.75</td></tr></table>	A	4.5 -5	B	3.5-4.25	C	2-3.25	D	0 -1.75
A	4.5 -5									
B	3.5-4.25									
C	2-3.25									
D	0 -1.75									
	3									

	Note	Etat de maîtrise																							
Item 4 : Réaliser un schéma de synthèse du cycle des roches (7 points)																									
La formation des roches métamorphiques se fait sous l’effet de la pression et de la température, sans que les roches ne fondent. À la suite de la fusion de ces roches, du magma se forme ; après sa remontée et son refroidissement, il donne naissance à des roches magmatiques. Ces dernières sont soumises à l’érosion, puis transportées. Après leur sédimentation et leur compaction, elles se transforment en roches sédimentaires. Q1. À partir du texte ci-dessus, déterminez les mots clés. Roches métamorphiques, pression, température, fusion, magma, remontée, refroidissement, roches magmatiques, érosion, transport, sédimentation, compaction, roches sédimentaires.	3																								
Q2. Identifiez les étapes de formation des roches correspondant à chaque type de processus dans le tableau. <table><tr><th>Processus sédimentaires</th><th>Processus métamorphiques</th><th>Processus magmatiques</th></tr><tr><td>Erosion</td><td>Pression</td><td>Fusion</td></tr><tr><td>Transport</td><td>Température</td><td>Remontée</td></tr><tr><td>Sédimentation</td><td></td><td>Refroidissement</td></tr><tr><td>Compaction</td><td></td><td></td></tr></table>	Processus sédimentaires	Processus métamorphiques	Processus magmatiques	Erosion	Pression	Fusion	Transport	Température	Remontée	Sédimentation		Refroidissement	Compaction			2	C3 <table><tr><td>A</td><td>6.5-7</td></tr><tr><td>B</td><td>5-6.25</td></tr><tr><td>C</td><td>3-4.75</td></tr><tr><td>D</td><td>0-2.75</td></tr></table>	A	6.5-7	B	5-6.25	C	3-4.75	D	0-2.75
Processus sédimentaires	Processus métamorphiques	Processus magmatiques																							
Erosion	Pression	Fusion																							
Transport	Température	Remontée																							
Sédimentation		Refroidissement																							
Compaction																									
A	6.5-7																								
B	5-6.25																								
C	3-4.75																								
D	0-2.75																								
Q3. Complétez le schéma de synthèse du cycle des roches suivant : → ...Processus métamorphiques → ...Processus magmatiques → Processus sédimentaires Titre : schéma de synthèse du cycle des roches.	2																								